

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozwijanie umiejętności liczenia, poznawanie zapisu cyfrowego liczby **1**,
- rozwijanie sprawności ruchowej
- kształcenie umiejętności swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- rozwijanie kreatywności, kształtowanie postawy prozdrowotnej
- poznawanie cech kwadratu, rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie inwencji twórczej,
- rozwijanie umiejętności plastycznych.
- zapoznanie z pracą nauczyciela,
- poznawanie zapisu cyfrowego liczby **2**, poprawnie używanie pojęcia *para*,
- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej,
- rozwijanie wyobraźni dzieci,
- kształtowanie umiejętności właściwego doboru stroju do pogody,
- poznawanie zapisu cyfrowego liczby **3**,
- opanowanie prostych figur tanecznych,
- rozumienie konieczności przestrzegania reguł gry
- rozwijanie aktywności badawczej,
- wzbogacanie wiedzy na temat jesiennych zwyczajów zwierząt,
- poznawanie zapisu cyfrowego liczby **4**,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- wzbogacanie wiedzy na temat ptaków
- rozwijanie postawy badawczej, rozwijanie wiedzy przyrodniczej,
- rozwijanie umiejętności plastycznych

Jak jesienią dbać o zdrowie?

Temat dnia	Formy aktywności dzieci	Cele dnia Dziecko:
Dbamy o zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Iskierka przyjaźni</i> – zabawa powitalna. • <i>Dzieci, na spacer</i> – zabawa orientacyjno-porządkowa. • Ćwiczenia poranne – zestaw nr 5. • Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej <i>Chory Piotrek</i>. • <i>Zdrowy styl życia</i> – zabawa ruchowa. • Odkrywanie litery a, A: małej i wielkiej, drukowej i pisanej. • Zabawy na świeżym powietrzu: spacer po najbliższej okolicy przedszkola – obserwowanie ubioru innych osób i jak on jest dostosowany do pogody; zabawa bieżna w parach; dowolne zabawy z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym. • <i>Jesienna pogoda</i> – zapoznanie z piosenką tygodnia. • <i>Rymy do słów o zdrowiu</i> – zabawa słowna. • <i>A psik!</i> – zabawa ruchowa, pantomimiczna. • Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> – uściskiem dłoni przekazuje iskierkę przyjaźni koledze, – bierze udział w zabawie, – wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, – odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu, – stosuje ustalone zasady podczas zabawy, – dzieli słowa na głoski, rozpoznaje i nazywa poznane litery, – obserwuje ubiór innych osób, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, – uważnie słucha piosenki, śpiewa jej refren, – podaje rymy do słów wypowiedzianych przez nauczyciela, – pokazuje grupie bez użycia słów hasło przekazane szeptem przez nauczyciela, – zgodnie bawi się z kolegami.
Z wizytą u lekarza	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Iskierka przyjaźni</i> – zabawa powitalna. • <i>Lekarze różnych specjalności</i> – praca z tablicą demonstracyjną. • <i>Z wizytą u lekarza</i> – praca plastyczna. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> – pisanie liter a, A po śladach i samodzielnie. • Ćwiczenia poranne – zestaw nr 5. • Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 1. • Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 3, z wykorzystaniem metody Rudolfa Labana. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Podskocz lub klaśnij</i> – zabawa ruchowa; <i>Skaczemy przez kałużę</i> – zabawa ruchowa z elementem podskoku; <i>Spacer kaloszy</i> – zabawa ruchowa z elementem równowagi. • Utrwalenie refrenu piosenki <i>Jesienna pogoda</i>. • <i>Jesienna gimnastyka</i> – ćwiczenie rozwijające sprawność ruchową. • <i>Wyścigi rzędów</i> – zabawa ruchowa. • <i>Odbicie lustrzane</i> – zabawa pobudzająco-hamująca. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> – pisanie cyfry 1 po śladach i samodzielnie. Przeliczanie. • Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> – uściskiem dłoni przekazuje iskierkę przyjaźni koledze, – nazywa specjalności lekarzy przedstawionych na planszy, – wykonuje pracę plastyczną, – poprawnie wykonuje zadania, – wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, – liczy w dostępnym mu zakresie, rozpoznaje i nazywa zapis cyfrowy liczby 1, – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, – przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, – śpiewa refren i zwrotkę piosenki, – wykonuje ćwiczenia w rytmie dźwięków bębna, – bierze udział w zabawie, – naśladuje figurę zrobioną przez kolegę z pary, – poprawnie wykonuje zadania, – zgodnie bawi się z kolegami.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Witaminy ukryte w przetworach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kłębuszek przyjaźni</i> - zabawa powitalna. • Nazywanie zdjęć. Łączenie wskazanych sylab. Wypowiadanie ostatnich głosek z nazw zdjęć, łączenie ich. Rysowanie rozwiązania w ramce. • <i>Nasze ogórki</i> - zabawa twórcza. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 5. • Zabawy przy piosence <i>Jesienna pogoda</i>. • <i>Robimy przetwory</i> - witaminy w słoikach. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Gra w klasy</i> - na zasadach tradycyjnych; <i>Spadające liście</i> - zabawa ruchowa. • <i>Głoska a</i> - zabawy słowne. • <i>Słone obrazki</i> - zabawa badawcza. • <i>Produkty i przetwory</i> - zabawa ruchowa. • Ćwiczenia z literą. • Zabawy dowolne w wybranych kącikach zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - uściskiem dłoni przekazuje iskierkę przyjaźni koledze, - poprawnie wykonuje zadania, - tworzy instrukcją obrazkową kisenia ogórków, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - ćwiczy zdolność wykonywania prostych, spontanicznych ruchów do muzyki, - wykonuje przetwory, wie, że racjonalne żywienie, w oparciu o piramidę zdrowia, ruch oraz odpoczynek, jest podstawą zachowania zdrowia, - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - wymienia słowa kończące się na głoskę <i>a</i>, - tworzy proste obrazy pędzlem zamoczone w słonej wodzie, - bierze udział w zabawie, - poprawnie wykonuje zadania, - zgodnie bawi się z kolegami.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kwadratowy zawrót głowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Iskierka przyjaźni</i> - zabawa powitalna. • <i>Na straganie</i> - zabawa słuchowa. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - dokonywanie analizy słuchowej, rozwijanie sprawności manualnej. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 5. • <i>Posłuchajcie bajki nowej - prostokątnej i kwadratowej</i> Danuty Wawitow - zapoznanie z kwadratem na podstawie wiersza. • Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 3. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Ranny berek</i> - zabawa ruchowa; zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie. • Utrwalenie melodii piosenki <i>Jesienna pogoda</i>. • Instrumentacja piosenki <i>Jesienna pogoda</i>. • <i>Powtórz za mną</i> - wyrabianie poczucia rytmu. • <i>Ścieżka</i> - zabawa ruchowa. • Ozdabianie cyfry. • Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - uściskiem dłoni przekazuje iskierkę przyjaźni koledze, - dzieli na głoski nazw owoców i warzyw, - poprawnie wykonuje zadania, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - rozpoznaje i nazywa kwadrat, segreguje przedmioty na podstawie jednej cechy - kształtu, - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, obserwuje zmiany w przyrodzie, - słucha melodii piosenki, - gra na instrumentach perkusyjnych, - wykonuje przebieg rytmiczny na instrumentach perkusyjnych, - przechodzi przez <i>ścieżkę</i> zgodnie z instrukcją, - ozdabia cyfrę według własnego pomysłu, - zgodnie bawi się z kolegami.

Zabawy jesienią	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Iskierka przyjaźni</i> - zabawa powitalna. • <i>Jesienią dbamy o zdrowie</i> - ćwiczenie spostrzegawczości. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 5. • <i>Teatryk cudaków z liści</i> - zabawa parateatralna. • <i>Aktywnie spędzamy czas</i> - zabawa ruchowa. • <i>Zdrowy styl życia</i> - zajęcia plastyczne. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Ogonki</i> - zabawa ruchowa, <i>Ile stóp?</i> - szacowanie odległości. • Śpiew - zbiorowy i indywidualny - piosenki <i>Jesienna pogoda</i>. • Przypomnienie zabaw muzycznych z całego tygodnia. • <i>Butelki sensoryczne</i> - ćwiczenie słuchowe. • <i>Jesienne prace</i> - zabawa ruchowa. • Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu. • Zabawy dowolne w wybranym kącie zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - uściskiem dłoni przekazuje iskierkę przyjaźni koledze, - układa puzzle w parach, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - wypowiada się w sposób zrozumiały dla rozmówcy, uczestniczy w zabawie parateatralnej, - prezentuje ruchem aktywność z obrazka, - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu, według własnego pomysłu - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - śpiewa piosenkę, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - odgaduje, co znajduje się w butelce, - naśladuje ruchem czynność wypowiedzianą przez nauczyciela, - odpowiada na pytanie tygodnia, - zgodnie bawi się z kolegami.
Kto może być nauczycielem?		
Temat dnia	Formy aktywności	Cele dnia Dziecko:
Zadania nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Na powitanie wszyscy razem</i> - zabawa powitalna. • <i>Koła i rzędy</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 6. • Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby <i>Zabawa w nauczycieli</i>. • <i>Łańcuszek</i> - zabawa ruchowa. • Odkrywanie litery I, L: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Hula-hoop</i> - zabawy z obręczą; dowolne zabawy z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym. • <i>Dzień Nauczyciela</i> - zapoznanie z piosenką tygodnia. • <i>Niezwykłe umiejętności</i> - zabawa twórcza. • <i>Budynek przedszkola</i> - zabawa plastyczna. • Zabawy dowolne w wybranym kącie zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę i wykonuje ustalone ruchy, - bierze udział w zabawie, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, czym zajmuje się nauczyciel, - łączy się z sąsiadem tą częścią ciała, którą wskazała kostka, - dzieli słowa na głoski, rozpoznaje i nazywa poznane litery, - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - uważnie słucha piosenki, śpiewa jej refren, - wymyśla przebieg niezwykłych zajęć, - rysuje lustrzane odbicie budynku przedszkola i koloruje rysunek, - zgodnie bawi się z kolegami.

Chcę być nauczycielem	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Na powitanie wszyscy razem</i> - zabawa powitalna. • <i>Nauczyciel</i> - zabawa doskonaląca pamięć. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - pisanie liter I, L po śladach i samodzielnie. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 6. • Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 2. Utrwalanie pojęcia para. • Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 3. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Zamiana miejsc</i> - zabawa ruchowa; dowolne zabawy z wykorzystaniem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym. • Utrwalenie refrenu piosenki <i>Dzień Nauczyciela</i>. Nauka pierwszej zwrotki piosenki. • <i>Wesoła zabawa</i> - rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - pisanie cyfry 2 po śladach i samodzielnie. Przeliczanie. • <i>Na raz, na dwa, na trzy</i> - zabawa ruchowa. • <i>Głoskujemy</i> - zabawa słowna. • Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę i wykonuje ustalone ruchy, - zapamiętuje szczegóły wyglądu nauczyciela, - poprawnie wykonuje zadania, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - liczy w dostępnym mu zakresie, rozpoznaje i nazywa zapis cyfrowy liczby 2, rozumie pojęcie <i>para</i>, - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - śpiewa refren i zwrotkę piosenki - tańczy i wykonuje figury w parach, - poprawnie wykonuje zadania, - wykonuje ustalone ruchy na odpowiednie sygnały, - dzieli słowa na głoski, - zgodnie bawi się z kolegami.
Zabawy z moim nauczycielem	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Na powitanie wszyscy razem</i> - zabawa powitalna. • <i>Skrzynia skarbów nauczyciela</i> - zabawa sensoryczna. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 6. • Zabawy przy piosence <i>Dzień Nauczyciela</i>. • <i>Kto pyta, nie błądzi</i> - zapoznanie ze znaczeniem przysłowia. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>W przedszkolu</i> - zabawa artystyczna; <i>Wyścig rzędów</i> - zabawa ruchowa. • <i>Dzieci, do domu - dzieci, do przedszkola</i> - zabawa ruchowa. • <i>Zgaduj-zgadula</i> - zabawy parateatralne. • Ćwiczenia z literą. • Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę i wykonuje ustalone ruchy, - rozpoznaje dotykiem przedmioty, - wykonuje ćwiczenie zgodnie z instrukcją, - wykonuje ćwiczenia ruchowe przy muzyce, - poznaje znaczenie przysłowia <i>Kto pyta, nie błądzi</i>, - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - bierze udział w zabawie, - pokazuje gestem to, co przedstawia obrazek, - poprawnie wykonuje zadania, - zgodnie bawi się z kolegami.

Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Na powitanie wszyscy razem</i> - zabawa powitalna. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - dokonywanie analizy słuchowej słów, rozwijanie sprawności manualnej. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 6. • Dzień Edukacji Narodowej - święto szkolnictwa. • <i>Łańcuszek</i> - zabawa ruchowa. • Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 3. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Piłka stop</i> - zabawa ruchowa; obserwacje przyrodnicze - obserwowanie chmur. • Utrwalenie melodii piosenki <i>Dzień Nauczyciela</i>. • <i>Kolorowe szale</i> - zabawa rozwijająca koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową • <i>Jedynki i dwójki</i> - zabawy z liczbami. • <i>Na 1 i na 2</i> - zabawa ruchowa. • Ozdabianie cyfry. • Zabawy dowolne w wybranym kącie zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę i wykonuje ustalone ruchy, - poprawnie wykonuje zadania, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - wymyśla swoją wizję przedszkola, - łączy się z sąsiadem tą częścią ciała, którą wskazała kostka, - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, obserwuje chmury, - słucha melodii piosenki, - powtarza ruchy nauczyciela a potem ruchy kolegi z pary, - wykonuje zadanie zgodne z liczbą na kartoniku, - bierze udział w zabawie, - ozdabia cyfrę według własnego pomysłu, - zgodnie bawi się z kolegami.
Prezent dla nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Na powitanie wszyscy razem</i> - zabawa powitalna. • <i>Mam tajemniczą moc</i> - zabawa twórcza. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 6. • <i>Nasza pani</i> - wywiad. • <i>Taniec dla pani</i> - zabawa ruchowa. • <i>Pamiątka dla nauczyciela</i> - zajęcia plastyczne. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Kucany</i> - zabawa bieżna; dowolne zabawy z wykorzystaniem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym. • Śpiew - zbiorowy i indywidualny - piosenki <i>Dzień Nauczyciela</i>. • Przypomnienie zabaw muzycznych z całego tygodnia. • <i>Słowa</i> - zabawa słowna. • Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu. • Zabawy dowolne w wybranym kącie zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę i wykonuje ustalone ruchy, - mówi, w jakiej dziedzinie jest specjalistą, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - poprawnie zadaje pytania, - powtarza sekwencję ruchów do muzyki wymyślonych przez kolegę, - wykonuje pracę plastyczną - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - śpiewa piosenkę, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - wymienia słowa kończące lub rozpoczynające się daną głoską, - odpowiada na pytanie tygodnia, - zgodnie bawi się z kolegami.
W co się bawi z nami jesienny wiatr?		
Temat dnia	Formy aktywności dzieci	Cele dnia Dziecko:

Kalosze i parasol	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Części ciała się witają</i> - zabawa powitalna. • <i>Wietrzyk, wiatr, wichura</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • <i>Ciepło i zimno</i> - zabawa sensoryczna. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 7. • Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej <i>Kaloszowy zawrót głowy</i>. • <i>Liście na wietrze</i> - zabawa ruchowa. • Odkrywanie litery o, O: małej i wielkiej, drukowej i pisanej. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Kolorowe wstążeczki</i> - zabawa badawcza; <i>Puszczanie baniek mydlanych</i> - zabawa tradycyjna; <i>Jak liście na wietrze</i> - zabawa ruchowa. • <i>Jesienna poleczka</i> - zapoznanie z piosenką tygodnia. • <i>Kąpiel z bąbelkami</i> - zabawa oddechowa. • <i>Wiatr zamienia nas miejscami</i> - zabawa ruchowa. • <i>Balonowa rakietka</i> - zabawa badawcza. • Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - wita się różnymi częściami ciała, - bierze udział w zabawie, - odczuwa ciepłe i zimne podmuchy powietrza, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, jak się ubrać stosownie do pogody, - porusza się w tempie granym na tamburynie, - dzieli słowa na głoski, rozpoznaje i nazywa poznane litery, - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - uważnie słucha piosenki i śpiewa jej refren, - dmucha w słomkę umieszczoną w wodzie, - bierze udział w zabawie, - obserwuje lot nadmuchanego i niezawiązanego balonu, - zgodnie bawi się z kolegami.
W zdrowym ciele - zdrowy duch	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Części ciała się witają</i> - zabawa powitalna. • <i>Piórka</i> - zabawa logopedyczna. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - pisanie liter o, O po śladach i samodzielnie. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 7. • Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 3. • Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 4. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Berek wiaterek</i> - zabawa bieżna; obserwowanie spadających liści. • Utrwalenie refrenu piosenki <i>Jesienna poleczka</i>. • <i>W zdrowym ciele - zdrowy duch</i> - wyjaśnienie powiedzenia. • Ozdabianie parasoli, rysowanie kształtu zgodnie z kodem. Kolorowanie parasoli. Wypowiadanie się na temat sportów uprawianych jesienią. Otaczanie pętlami przedmiotów używanych w czasie uprawiania sportu. • <i>Aktywni jesienią</i> - praca z tablicą demonstracyjną. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - pisanie cyfry 3 po śladach i samodzielnie. Rozwijanie sprawności manualnej. • Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - wita się różnymi częściami ciała, - wydmuchuje piórka ze słomek, - poprawnie wykonuje zadania, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - liczy w dostępnym mu zakresie, rozpoznaje i nazywa zapis cyfrowy liczby 3, - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, - obserwuje spadające liście, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - śpiewa refren piosenki, - wyjaśnia, że ruch to podstawa zdrowego życia, - poprawnie wykonuje zadania, - wymienia nazwy sportów, jakie można uprawiać jesienią, - poprawnie wykonuje zadania, - zgodnie bawi się z kolegami.

Jesiennie zawody	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Części ciała się witają</i> - zabawa powitalna. • <i>Rękawy powietrzne</i> - praca twórcza. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 7. • Zabawy z piosenką <i>Jesienna poleczka</i>. • <i>Podmuchy wiatru</i> - tworzenie gry planszowej. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Rękaw powietrzny</i> - zabawa obserwacyjna; <i>Jesienny tor przeszkód</i> - wyścigi drużyn. • <i>Rodziny literek</i> - zabawa literami. • <i>La i lo</i> - zabawa fonacyjna. • <i>Wachlarz</i> - praca plastyczna. • Ćwiczenia z literą. • Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - wita się różnymi częściami ciała, - wykonuje rękaw powietrzny z pomocą nauczyciela, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - swobodnie wykonuje figury taneczne wspólnie z innymi dziećmi, - gra w grę planszową, - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - dobiera w pary małą i wielką literę, - śpiewa znane melodie z użyciem sylab, - wykonuje pracę plastyczną, - poprawnie wykonuje zadania, - zgodnie bawi się z kolegami.
Jesienny wiatr	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Części ciała się witają</i> - zabawa powitalna. • <i>Chmurki na niebie</i> - zabawa logopedyczna. • Oglądanie obrazka, omawianie odczuć dzieci. Rysowanie tego co może smucić i tego co może cieszyć. • <i>Samoloty</i> - praca twórcza. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 7. • <i>Jaki jest wiatr?</i> - próby określania kierunku i prędkości wiatru. • Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 4. • Zabawy na świeżym powietrzu: badanie kierunku i natężenia wiejącego wiatru - ćwiczenia badawcze; obserwowanie drzew poruszanych wiatrem; obserwowanie siły wiatru. Naśladowanie ruchu gałęzi. Rysowanie kredą drzew z pochylonymi gałęziami. • Utrwalenie melodii piosenki <i>Jesienna poleczka</i>. • <i>Poleczka</i> - doskonalenie umiejętności wykorzystania rekwizytu podczas tańca. • <i>Pewnego wietrznego dnia</i> - rozwijanie inwencji twórczej i <i>pamięci</i>. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - dokonywanie analizy słuchowej słów, rozwijanie sprawności manualnej. • <i>Taniec liścia</i> - zabawa ruchowa. • <i>Sporty i wiatr</i> - zabawa twórcza. • Ozdabianie cyfry. • Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - wita się różnymi częściami ciała, - dmucha na chmurki z waty, - poprawnie wykonuje zadania, - wykonuje model samolotu i go ozdabia, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - dokonuje obserwacji, formułuje wnioski, - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, - bierze udział w ćwiczeniach badawczych, rysuje drzewa kredą - słucha melodii piosenki, - tańczy w parze z obręczą, - dopowiada słowo - dalszy ciąg opowieści, - poprawnie wykonuje zadania, - bierze udział w zabawie, - prezentuje sport z obrazka za pomocą gestów, - ozdabia cyfrę według własnego pomysłu, - zgodnie bawi się z kolegami.

Rośliny tańczące na wietrze	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Części ciała się witają</i> - zabawa powitalna. • <i>Co odleci?</i> - zabawa badawcza. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 7. • <i>Niezwykły wiatr</i> - wzbogacanie słownictwa. • <i>Wiatr porusza gałęziami</i> - zabawa ruchowa. • <i>Stworki ze skrzydłaków</i> - zajęcia plastyczne. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Podmuchy wiatru</i> - zabawa z utrzymaniem równowagi; <i>Wiatr, wietrzyk i wichura</i> - zabawa ruchowa. • Śpiew - zbiorowy i indywidualny - piosenki <i>Jesienna poleczka</i>. • Przypomnienie zabaw muzycznych z całego tygodnia. • <i>Kogo brakuje?</i> - zabawa ruchowa. • Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu. • Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - wita się różnymi częściami ciała, - obserwuje, które przedmioty poruszy wiatr, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - wzbogaca słownictwo, - naśladuje ruchami rąk siłę wiatru, - wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując nietypowe przedmioty, - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - śpiewa piosenkę, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - odgaduje, kto został przykryty przez nauczyciela kocem (chustą), - odpowiada na pytanie tygodnia, - zgodnie bawi się z kolegami.
Jaki plan na jesień mają zwierzęta?		
Temat dnia	Formy aktywności dzieci	Cele dnia Dziecko:
Spizarnia wiewiórki	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stary niedźwiedź mocno śpi</i> - zabawa powitalna. • <i>Liście i listeczki</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 8. • Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej <i>Zimowe zapasy</i>. • <i>Dziupla wiewiórki</i> - zabawa ruchowa. • Odkrywanie litery m, M: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. • Zabawy na świeżym powietrzu: spacer do lasu lub parku - próby obserwowania życia wiewiórek, <i>Pękające bańki</i> - zabawa badawcza; <i>Skaczące wiewiórki</i> - zabawa bieżna. • <i>Jesień w lesie</i> - zapoznanie z piosenką tygodnia. • <i>Zwierzęta leśne</i> - zabawa językowa. • <i>Wyścigi z orzechami</i> - zabawa ruchowa. • Zabawy w wybranym kąciku zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zabawie, - stosuje ustalone zasady podczas zabawy, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, w jaki sposób zwierzęta adaptują się do zmieniających się pór roku, - bierze udział w zabawie, - dzieli słowa na głoski, rozpoznaje i nazywa poznane litery, - obserwuje wiewiórki, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - uważnie słucha piosenki i śpiewa jej refren, - dzieli nazwę na głoski, zaznacza liczę głosek kasztanami, - uczestniczy w zabawie, - zgodnie bawi się z kolegami.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Leśne głosy i odgłosy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stary niedźwiedź mocno śpi</i> - zabawa powitalna. • <i>W lesie</i> - zabawa twórcza. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - pisanie liter m, M po śladach i samodzielnie. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 8. • Zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 4. • Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 4. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Ukryte kasztanki</i> - zabawa odkrywczą; <i>Jesienny tor przeszkód</i> - zabawa ruchowa; <i>Liście i listki</i> - zabawa klasyfikacyjna. • Utrwalenie refrenu piosenki <i>Jesień w lesie</i>. Nauka pierwszej zwrotki piosenki. • <i>Zwierzęta w lesie</i> - rozwijanie szybkiej reakcji na ustalony sygnał. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - pisanie cyfry 4 po śladach i samodzielnie. Przeliczanie. • <i>Co usłyszysz w lesie?</i> - zabawa słuchowa. • <i>Zawody w rzucaniu kasztanami</i> - zabawa ruchowa. • <i>Kody i zwierzaki</i> - ćwiczenie pamięci. • Zabawy dowolne w wybranym kącie zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zabawie, - dopowiada kolejne zdarzenia, aby powstała historyjka, - poprawnie wykonuje zadania, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - liczy w dostępnym mu zakresie, rozpoznaje i nazywa zapis cyfrowy liczby 4, - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - śpiewa refren i zwrotkę piosenki, - na przerwę w muzyce i określone hasło wykonuje odpowiednie ruchy, - poprawnie wykonuje zadania, - uważnie słucha dźwięków, - rzuca kasztanami do kosza, - wykonuje sekwencję ruchów zgodnie z kolejnością obrazków, - zgodnie bawi się z kolegami.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Przyloty ptaków i odloty ptaków</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stary niedźwiedź mocno śpi</i> - zabawa powitalna. • <i>Ptaki i pasikoniki</i> - zabawa ruchowa. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 8. • Zabawy z piosenką <i>Jesień w lesie</i>. • <i>Jakie ptaki witamy, a jakie żegnamy?</i> - przyloty ptaków i odloty ptaków. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Jak ornitolog</i> - zabawa obserwacyjna; <i>Ślalom z ptakami</i> - zabawa ruchowa. • <i>Sznurki i sznureczki</i> - zabawa literami. • <i>Mruczanki</i> - zabawa fonacyjna. • <i>Wiewiórka</i> - praca plastyczna. • <i>Orzechy</i> - zabawa ruchowa. • Ćwiczenia z literą. • Zabawy dowolne w wybranym kącie zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zabawie, - stosuje ustalone zasady podczas zabawy, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - wykonuje układ ruchowy do piosenki, - wzbogaca słownictwo o wybrane nazwy ptaków (bocian, jaskółka, dudek, sowa, dzięcioł, sikorka, gil), potrafi wyjaśnić, czym są przyloty ptaków i odloty ptaków, - obserwuje ptaki, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - układa ze sznurka kształt litery, - wyśpiewuje sylaby, - wykonuje prace plastyczną, - bierze udział w zabawie, - poprawnie wykonuje zadania, - zgodnie bawi się z kolegami.

Czas zmienić futro na zimowe	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stary niedźwiedź mocno śpi</i> - zabawa powitalna. • <i>Jesienna orkiestra</i> - zabawa logorytmiczna. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - dokonywanie analizy słuchowej słów, rozwijanie sprawności manualnej, przeliczanie, czytanie. • <i>Ciepło - zimno</i> - zabawa ruchowa. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 8. • <i>Jakim zwierzętom jest potrzebne futro?</i> - zabawy badawcze. • Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 4. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Norka dla lisa</i> - zabawy w piaskownicy; <i>Zapasy wiewiórek</i> - zabawa ruchowa. • Utrwalenie melodii piosenki <i>Jesień w lesie</i>. • <i>Koszyki i kasztany</i> - rozwijanie umiejętności przestrzegania ustalonych zasad. • <i>Leśna gimnastyka</i> - zabawa liczbami. • <i>Jak wygląda dziupla wiewiórki?</i> - twórcza zabawa plastyczna. • <i>Kto cię woła?</i> - zabawa słuchowa. • Ozdabianie cyfry. • Zabawy dowolne w wybranym kącie zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zabawie, - odtwarza dźwięki według kodu obrazkowego, - poprawnie wykonuje zadania, - szuka schowanego przedmiotu, korzystając z podpowiedzi kolegów, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - dokonuje obserwacji, formułuje wnioski, - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, - przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - słucha melodii piosenki, - stosuje ustalone zasady podczas zabawy, - wykonuje zadanie przypisane obrazkowi, - wykonuje pracę plastyczną, - rozpoznaje po głosie kolegę lub koleżankę, - ozdabia cyfrę według własnego pomysłu, - zgodnie bawi się z kolegami.
Pan Jeż	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stary niedźwiedź mocno śpi</i> - zabawa powitalna. • <i>Obrazki z patyczków</i> - zabawa twórcza. • Ćwiczenia poranne - zestaw nr 8. • <i>Igły jeża</i> - wzbogacanie zasobu językowego. • <i>Zwiń się w kulkę</i> - zabawa ruchowa. • <i>Jeż</i> - zajęcia plastyczne. • Zabawy na świeżym powietrzu: układanki z liści, <i>Żurawie odlatują</i> - zabawa bieżna. • Śpiew - zbiorowy i indywidualny - piosenki <i>Jesień w lesie</i>. • Przypomnienie zabaw muzycznych z całego tygodnia. • <i>Jeż i lis</i> - zabawa ruchowa. • Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu. • Zabawy dowolne w wybranym kącie zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zabawie, - układa obrazek z patyczków, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - wzbogaca zasób językowy, - bierze udział w zabawie, - wykonuje przestrzenną pracę plastyczną, - układa kompozycje z liści, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, - śpiewa piosenkę, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - bierze udział w zabawie, - odpowiada na pytanie tygodnia, - zgodnie bawi się z kolegami.