

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy;
- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych;
- zapoznanie z pracą wykonywaną przez lekarza;
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- kształcenie poczucia rytmu;
- doskonalenie dykcji i artykulacji;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- rozwijanie orientacji przestrzennej;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- wzbogacenie wiedzy na temat zachowania sprzyjającego zdrowiu;
- zapoznanie z zawodem nauczyciela ;
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci;
- rozwijanie słownictwa związanego z opisywaniem;
- doskonalenie techniki ruchu;
- zdobywanie informacji na temat rodzajów prezentów, które można wręczyć nauczycielowi;
- rozwijanie umiejętności plastycznych;
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- zwrócenie uwagi na konieczność dobierania ubioru do warunków atmosferycznych;
- kształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu;
- rozwijanie swobody ruchów;
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania poleceń;
- rozwijanie ciekawości poznawczej;
- rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności manualnych.
- poznawanie jesiennych zwyczajów wybranych zwierząt;
- rozwijanie umiejętności matematycznych;
- rozwijanie umiejętności improwizacji ruchowych;
- doskonalenie percepcji słuchowej;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania poleceń.

JAK JESIENIĄ DBAĆ O ZDROWIE?

Temat dnia	Formy aktywności dzieci	Cele dnia Dziecko:
DBAMY O ZDROWIE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Witamy kolory</i> - zabawa powitalna. • <i>Zapach czystości</i> - rozpoznawanie zapachów, rozmowa na temat konieczności dbania o czystość. • <i>Pijmy wodę</i> - zachęcenie do picia wody, nauka rymowanki na pamięć. • Zestaw zabaw ruchowych nr 5. • <i>Witaminy ukryte w owocach</i> - słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej • <i>Warzywa i owoce</i>. • <i>Okrągłe jak jabłko</i> - zabawa ruchowa. • Zabawy na świeżym powietrzu: obserwowanie drzew w ogrodzie; <i>Tańczące liście</i> - zabawa z chustą animacyjną. • <i>O zdrowie trzeba dbać</i> - zapoznanie z piosenką tygodnia. • <i>Idziemy na spacer</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • <i>Czyste ręce</i> - zabawa badawcza. • <i>Zdrowie</i> - praca z tablicą demonstracyjną. 	<ul style="list-style-type: none"> - macha ręką, gdy ma na sobie coś w danym kolorze, - rozpoznaje zapachy, - powtarza rymowankę o piciu wody, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - opowiada, co się dzieje na obrazkach, - grupuje zdjęcia produktów spożywczych według kryterium: zdrowe - niezdrowe, - reaguje na przerwę w muzyce, - obserwuje drzewa w ogrodzie, - uważnie słucha piosenki, - wykonuje daną czynność na sygnał, - wie, jak prawidłowo myć ręce, wyciąga wnioski, - wypowiada się o lekach.
Z WIZYTA U LEKARZA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Witamy kolory</i> - zabawa powitalna. • <i>Kiedy do domu zapuka choroba</i> - zorganizowanie w sali kącika lekarskiego, udział w zabawie tematycznej. • <i>Co to znaczy zdrowie?</i> - zabawy w kręgu inspirowane obrazkami. • <i>Grzybki</i> - zabawa bieżna. • <i>W przychodni lekarskiej</i> - zajęcia matematyczne inspirowane wierszem Iwony Fabiszewskiej <i>Przygoda Basi</i>. • <i>Chory miś</i> - zabawa ruchowa. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Kolorowe rysunki</i> - rysowanie kredą; <i>Zaczarowany berek</i> - zabawa bieżna. • Utrwalenie refrenu piosenki. Nauka pierwszej zwrotki. • <i>Owoce i warzywa</i> - doskonalenie umiejętności poruszania się na czworakach. • <i>Jesiennie kałuże</i> - zabawa z elementem równowagi. • <i>W gabinecie lekarskim</i> - wykonanie Odznaki Dzielnego Pacjenta. • <i>W rytmie serca</i> - wsluchiwanie się w rytm bicia serca i jego naśladowanie. 	<ul style="list-style-type: none"> - macha ręką, gdy ma na sobie coś w danym kolorze, - wciela się w rolę w zabawie tematycznej, - odpowiada na pytania, - biega przy dźwiękach bębna, - wymienia czynności wykonywane przez lekarza oraz akcesoria i przybory, których używa on w pracy, - wymienia skutki nadmiernego spożywania słodczy, - reaguje na hasło, - bierze czynny udział w zabawach, - śpiewa piosenkę, - porusza się w rytmie melodii, - aktywnie uczestniczy w zabawie, - wykonuje pracę plastyczną, - naśladuje rytm bicia serca.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WITAMINY UKRYTE W PRZETWORACH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Witamy kolory</i> - zabawa powitalna. • Nazywanie warzyw umieszczonych w stoikach, łączenie ich z odpowiednimi półkami. • Liczenie, rysowanie po śladzie i kolorowanie owoców. Dostrzeganie i kontynuowanie rozpoczętego rytmu. • <i>W spiżarni</i> - słuchanie rymowanki Iwony Fabiszewskiej <i>Smakotyki na zimowe czasy</i>, rozmowa na temat przetworów znajdujących się w spiżarni. • <i>Spadające owoce</i> - zabawa z elementem rzutu i celowania. • Zabawy z piosenką <i>O zdrowie trzeba dbać</i>. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Jesienny krajobraz</i> - spacer w okolicach przedszkola; <i>W poszukiwaniu jesiennych kolorów</i> - zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość. • <i>Jesienne zabawy misiów</i> - zabawa z elementem czworakowania. • <i>Jesienne przetwory</i> - rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. • <i>W spiżarni na półce</i> - składanie obrazków w całość, rozwijanie sprawności rachunkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - macha ręką, gdy ma na sobie coś w danym kolorze, - podaje nazwy warzyw, - rysuje po śladzie, liczy elementy i kontynuuje rozpoczęty rytm, - wypowiada się na temat spiżarni, - wrzuca woreczek do obręczy, - powtarza rytmy proponowane przez N., - doskonali umiejętność poprawnego wypowiedzenia słów, - spaceruje wokół przedszkola, - porusza się na czworakach, - przenosi nakrętki do plastikowych kubków za pomocą spinaczy do bielizny, - składa obrazek w całość, liczy kropki.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">KWADRATOWY ZAWRÓT GŁOWY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Witamy kolory</i> - zabawa powitalna. • <i>Zabawy figurami</i> - grupowanie figur zgodnie z ustalonym kryterium. • <i>Zabawy konstrukcyjne</i> - układanie miasta z klocków w kształcie figur geometrycznych. • Kolorowanie obrazka według kodu. • <i>Idziemy na spacer</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • Zestaw ćwiczeń ruchowych nr 3. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Poszukiwanie figur</i> - odnajdywanie na terenie ogrodu przedszkolnego figury geometrycznej w kształcie wskazanym przez N.; <i>Kolorowe kwadraty</i> - zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość. • Powtórzenie zabaw z piosenką <i>O zdrowie trzeba dbać</i>. • <i>Gimnastyka jest ważna</i> - doskonalenie poczucia rytmu. • <i>Grzybki</i> - zabawa bieżna. • <i>Rozpoznaj i idź</i> - dokonanie wyboru właściwej ścieżki, wykonywanie zadań według polecenia. • Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - macha ręką, gdy ma na sobie coś w danym kolorze, - grupuje figury, stosuje określenia: <i>więcej, mniej</i>, - układa z klocków w kształcie figur geometrycznych miasto, - koloruje obrazek według kodu, - wykonuje czynność na sygnał, - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, - układa i podnosi krążek według instrukcji N., - bierze czynny udział w zabawach, - rytmicznie porusza się przy muzyce, - obrazuje tekst ruchem, - biega przy dźwiękach bębienka, - rozpoznaje kolory, wykonuje zadania, - bawi się z innymi, - kończy rysować linie w figurach.

ZABAWY JESIENIA

- *Witamy kolory* - zabawa powitalna.
 - *Muzyczny aerobik* - gimnastyka poranna przy muzyce.
 - *O zęby dbamy, komplety układamy* - dobieranie i przeliczanie elementów kompletów do mycia zębów.
 - *Jesienne kałuże* - zabawa z elementem równowagi.
 - *Latawiec na wietrze* - zajęcia plastyczne.
 - *Bawmy się* - zabawa ruchowa.
 - Zabawy na świeżym powietrzu: obserwowanie chmur na niebie; *Wiatr i chmury* - zabawa biežno-naśladowcza.
 - Utrwalenie materiału muzycznego z całego tygodnia.
 - *Spadające owoce* - zabawa z elementami rzutu i celowania.
 - *Jesienne zawody* - ćwiczenia oddechowe.
 - Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu.
- macha ręką, gdy ma na sobie coś w danym kolorze,
 - naśladuje ruchy N.,
 - tworzy komplety,
 - bierze aktywny udział w zabawie,
 - wykonuje latawiec według instrukcji: wydziera, nakleja, ozdabia, koloruje,
 - dokonuje poprawnego wyboru zdjęć przedstawiających zachowania sprzyjające zdrowiu,
 - reaguje na przerwę w muzyce i na dźwięk instrumentu,
 - aktywnie uczestniczy w zabawach,
 - rytmicznie porusza się przy muzyce,
 - wrzuca woreczek do obręczy,
 - dmucha na liście,
 - odpowiada na pytania.

KTO PRACUJE W PRZEDSZKOLU?

Temat dnia	Formy aktywności dzieci	Cele dnia Dziecko:
ZADANIA NAUCZYCIEA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dzień dobry, witam was</i> - zabawa powitalna. • <i>Co robimy w przedszkolu?</i> - ćwiczenia słownikowe inspirowane tablicą demonstracyjną. • <i>Kto tego potrzebuje?</i> - rozsypanka obrazkowa. • Zestaw zabaw ruchowych nr 6. • <i>Jakie to ciekawe!</i> - słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej <i>Ja też zostanę nauczycielką.</i> • <i>Dzieci, do pani!</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • Zabawy na świeżym powietrzu: obserwowanie z N. jesiennych zjawisk atmosferycznych i ich nazywanie; <i>Zamiana miejscami</i> - zabawa bieżna. • <i>Moja pani</i> - zapoznanie z piosenką tygodnia. • <i>Zawody</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • <i>Pomieszane zawody</i> - zabawa usprawniająca analizę i syntezę wzrokową. • <i>Co lubię robić z naszą panią?</i> - zabawa z tablicą demonstracyjną. 	<ul style="list-style-type: none"> - recytuje rymowaną, - wypowiada się prostymi zdaniami, - formułuje wypowiedzi o przydatności przedmiotów w danym zawodzie, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu i obrazka do opowiadania, - poznaje rolę i zadania nauczyciela, - reaguje na przerwę w muzyce, - obserwuje jesienną pogodę, - uważnie słucha piosenki, - reaguje na ustalony sygnał, - składa obrazki w całość, - określa, czy lubi daną aktywność w przedszkolu.
CHCĘ BYĆ NAUCZYCIELEM	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dzień dobry, witam was</i> - zabawa powitalna. • <i>Jak wygląda nauczyciel?</i> - opisywanie wyglądu postaci. • <i>Komu to jest potrzebne?</i> - zagadki dotykowe. • <i>Czy potrafisz?</i> - zabawa bieżna. • <i>Co się zmieniło?</i> - zajęcia matematyczne. • <i>Teraz nauczycielem jestem ja</i> - zabawa naśladowcza. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Ogrodowe ćwiczenia</i> - zabawa ruchowa; zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. • Utrwalenie refrenu piosenki. Nauka pierwszej zwrotki. • <i>Kwiaty dla pani</i> - doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej. • <i>Ciasteczko dla pani</i> - zabawa z elementem równowagi. • <i>Jeśli będę nauczycielem, to...</i> - ekspresja słowna. • <i>Co robi nauczyciel?</i> - zagadki słuchowe 	<ul style="list-style-type: none"> - recytuje rymowaną, - opisuje wygląd ludzi przedstawionych na zdjęciach, - rozpoznaje dotykiem przedmiot i wymienia nazwę zawodu, dla którego jest on niezbędny, - biega swobodnie w rytmie muzyki, - uważnie obserwuje obrazki, dostrzega i zapamiętuje zmiany, - opisuje wygląd postaci, - wykonuje ruchy takie, jakie wykonuje N., - przestrzega zasad podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym, - śpiewa piosenkę, - na sygnał wykonuje daną czynność, - przenosi klocek na tacy do N., - kończy rozpoczęte zdanie, - odgaduje, jakie czynności były wykonywane, by powstały słyszane dźwięki.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ZABAWY Z MOIM NAUCZYCIELEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dzień dobry, witam was</i> - zabawa powitalna. • <i>W co się bawić?</i> - ćwiczenia słownikowe. • Oglądanie książek w kąciku książki. • Kolorowanie rysunku zgonie z kolorami kropek. Wypowiadanie się na temat obrazka. • <i>Zawody</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • Zabawy z piosenką <i>Moja pani</i>. • Zabawy na świeżym powietrzu: obserwacje roślin w ogrodzie przedszkolnym; • <i>Po ścieżce do pani</i> - zabawa z elementem równowagi. • <i>Czy potrafisz?</i> - zabawa bieżna. • <i>Dzień z naszą panią</i> - wykonanie książeczki. • <i>Zabawa w nauczyciela</i> - zabawa tematyczna w kąciku lalek i misiów. 	<ul style="list-style-type: none"> - recytuje rymowaną, - nazywa przedmioty i wskazuje, do jakiej zabawy je wykorzystać, - ogląda książki, - koloruje rysunek zgodnie z kolorami kropek, - reaguje na ustalony sygnał, - orientuje się w przestrzeni podczas zabaw i ćwiczeń przy muzyce, - doskonali umiejętność wypowiadania słów, - obserwuje rośliny, - biega swobodnie w rytmie muzyki, - rysuje ulubioną zabawę z N., - odgrywa rolę w zabawie tematycznej.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dzień dobry, witam was</i> - zabawa powitalna. • <i>Co robi pani?</i> - nazywanie czynności, formułowanie dłuższych wypowiedzi. • <i>Święto pracowników przedszkola</i> - nauka tekstu życzeń na pamięć. • <i>Rób to, co nauczyciel</i> - zabawa naśladowcza. • Zestaw ćwiczeń ruchowych nr 3. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Poszukiwania</i> - rozwijanie wrażliwości dotykowej; <i>Biegnij i wróć</i> - zabawa bieżna. • Powtórzenie zabaw z piosenką <i>Moja pani</i>. • <i>Na instrumencie gram</i> - instrumentacja piosenki. • <i>Zawody</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • <i>Kto to mówi?</i> - zabawa logorytmiczna. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - rozwijanie sprawności manualnej 	<ul style="list-style-type: none"> - recytuje rymowaną, - nazywa wykonywaną czynność, - recytuje życzenia, - naśladuje ruchy innej osoby, - uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, - układa i podnosi krążek według instrukcji N., - czynnie uczestniczy w zabawach, - rytmicznie porusza się przy muzyce, - gra na instrumencie, - reaguje na ustalony sygnał, - rozpoznaje głosy pracowników przedszkola, - przesuwając palcem jednej ręki po rysunku długopisu, - rysuje kontur postaci po śladzie.

- *Dzień dobry, witam was* - zabawa powitalna.
 - *Co lubię?* - zabawa słownikowa.
 - *Którego obrazka brakuje?* - zabawa z obrazkami, podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby pracujące w przedszkolu.
 - *Ciasteczko dla pani* - zabawa z elementem równowagi.
 - *Serduszka dla nauczyciela* - zajęcia plastyczne.
 - *Dotknij koloru...* - zabawa ruchowa.
 - Zabawy na świeżym powietrzu: rysowanie kredą na chodniku kwiatów dla nauczyciela; *Tor przeszkód* - zabawa bieżna.
 - Utrwalenie materiału muzycznego z całego tygodnia.
 - *Kłaniamy się* - zabawa ruchowa.
 - *Prawda czy fałsz* - dostrzeganie niedorzeczności.
 - *Piosenka dla ciebie* - zabawa w kole z piosenką.
 - Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu.
- recytuje rymowaną,
 - bierze aktywny udział w zabawie,
 - wskazuje, którego obrazka brakuje,
 - przynosi klocek na tacy N.,
 - nazywa przedmioty, które można wręczyć jako prezent,
 - nakleja i ozdabia serduszko dla nauczyciela,
 - na przerwę szukają w sali przedmiotu w ustalonym kolorze,
 - rysuje kredą na chodniku,
 - rytmicznie porusza się przy muzyce,
 - reaguje na przerwę w muzyce,
 - określa czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe,
 - śpiewa piosenkę.

CO MOGĘ ROBIĆ JESIENIĄ

Temat dnia	Formy aktywności dzieci	Cele dnia Dziecko:
KALOSZE I PAROL	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zabawy z listkiem</i> - zabawa powitalna. • <i>Jesienna pogoda</i> - opisywanie obserwowanych warunków atmosferycznych. • <i>Jesienny deszcz</i> - naśladowanie odgłosów deszczu, nazywanie czynności. • Zestaw zabaw ruchowych nr 7. • <i>Jesienna przygoda</i> - słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej <i>Psozny wiatr</i>. • <i>Zbieramy liście</i> - zabawa ruchowa. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Zabawy z piórkiem</i> - obserwacja wpływu wiatru na ruch piórka; <i>Dogoń chmurkę</i> - zabawa bieżna. • <i>Wietrzyk psotnik</i> - zapoznanie z piosenką tygodnia. • <i>Katuże i kropelki</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • <i>Kiedy pada deszcz...</i> - jesiennie zabawy badawcze z wodą i farbą. • <i>Małe i duże parasole</i> - opisywanie i porównywanie parasoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - wita się z innymi i mówi swoje imię, - opowiada o tym, jakie uczucia budzi w nim pogoda, - naśladuje padający deszcz, uderzając końcami palców o gazetę, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - odpowiada na pytania związane z treścią wystuchanego opowiadania, - ustawia buty przy odpowiednim obrazku, - naśladuje daną czynność, - bierze czynny udział w zabawach, - uważnie słucha piosenki, - reaguje na przerwę w muzyce, - dzieli się wrażeniami z obserwacji, - opisuje wielkość parasoli.
W ZDROWYM CIELE- ZDROWY DUCH	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zabawy z listkiem</i> - zabawa powitalna. • <i>Jesiennie wskazówki</i> - dopasowywanie obrazków do wypowiedzianych słów. • <i>Wiatr, liście i parasole</i> - rozwijanie sprawności manualnych i rachunkowych. • <i>Skoki przez katuże</i> - zabawa z elementem skoku. • <i>Jesienna gimnastyka</i> - zajęcia matematyczne inspirowane wierszem Iwony Fabiszewskiej <i>Wiatr i liście</i>. • <i>Jesiennie zabawy z listkami</i> - zabawa ruchowa. • Zabawy na świeżym powietrzu: obserwacja i opisywanie chmur; • <i>Piłka w kole</i> - zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność współpracy w grupie. • Utrwalenie refrenu piosenki. Nauka zwrotek piosenki. • <i>Liść na wietrze</i> - zabawa pobudzająco-hamująca. • <i>Wiatr i liście</i> - zabawa z elementem równowagi. • <i>Zdrowe ciało</i> - przyporządkowanie zdjęć przedstawiających odzież do odpowiednich warunków atmosferycznych. • <i>Sprawne ręce</i> - zabawa naśladowcza na podstawie wiersza Krzysztofa Sąsiadka <i>Małe rączki</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - wita się z innymi i mówi swoje imię, - wskazuje obrazek, o którym jest mowa, - rysuje palcem po konturze parasola i go koloruje, - skacze przez katuże, - określa na podstawie obrazków, co zdarzyło się wcześniej, a co później, - wymienia zachowania sprzyjające zdrowiu, - wykonuje polecenia N., - obserwuje chmury i opisuje ich wielkość i kolor, - śpiewa piosenkę, - reaguje na dźwięk tamburynu, - wykonuje czynność na przerwę w grze, - dopasowuje ubrania do przedstawionej na obrazku pogody, - naśladuje ruchy N.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">JESIENNE ZAWODY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zabawy z listkiem</i> - zabawa powitalna. • <i>Jesienna moda na sport</i> - praca z tablicą demonstracyjną, wypowiedzenie się na temat jesiennych zabaw. • <i>Jesiennie rytmy</i> - powtarzanie usłyszanych rytmów. • Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. • Samodzielne układanie i wyklaskiwanie rytmu. • <i>Psotny wiatr</i> - zabawa bieżna. • Zabawy z piosenką <i>Wietrzyk psotnik</i>. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Skarby jesieni</i> - spacer w okolicy przedszkola; <i>Rzuć jak najdalej</i> - zabawa z elementem rzutu. • <i>Wiatr i piłka</i> - zabawa z elementem celowania. • <i>Nasza grupa i jesiennie zabawy</i> - wykonanie charakterystyki grupy pod kątem jesiennych aktywności ruchowej. • <i>Jak jesienny wiatr drzewom skarby skradł</i> - rozwijanie sprawności rachunkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wita się z innymi i mówi swoje imię, - wypowiada się o jesiennych zabawach z wiatrem, - powtarza wyklaskany rytm, - bawi się z innymi, - układa i wyklaskuje rytm, - biega przy dźwiękach bębna, - potrafi wykonać proste improwizacje ruchowe sugerowane przez N., - doskonali umiejętność poprawnego wypowiedzenia się, - zbiera skarby jesieni do kącika przyrody, - czynnie uczestniczy w zabawie, - wskazuje, w co lubi bawić się jesienią, - przelicza elementy i ogląda książki o tematyce jesiennych.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">JESIENNY WIATR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zabawy z listkiem</i> - zabawa powitalna. • <i>Co to jest wiatr?</i> - samodzielne eksperymentowanie, wywoływanie i naśladowanie dźwięków wydawanych przez wiatr. • <i>Kałuże i kropelki</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • Ćwiczenia oddechowe - przenoszenie sylwet kropli deszczu na kartkę. • Pomaganie w odnalezieniu czapki lub kapelusza. Prowadzenie linii od nakryć głowy do postaci. Kolorowanie rysunków. • Zestaw ćwiczeń ruchowych nr 4. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Skąd wieje wiatr</i> - doświadczenia z wiatrem; <i>Zabawny wiatr</i> - zabawa bieżna. • Powtórzenie zabaw z piosenką <i>Wietrzyk psotnik</i>. • <i>Przyjemny wiatr</i> - instrumentacja piosenki. • <i>Psotny wiatr</i> - zabawa bieżna. • <i>Doświadczenia z wiatrem</i> - zabawa badawcza. • Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. • <i>Zeszyt Supersmyka</i> - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - wita się z innymi i mówi swoje imię, - pociera kartką o kartkę, wywołując dźwięk wiatru, - reaguje na przerwę w muzyce, - przenosi sylwety kropli deszczu za pomocą słomek, - prowadzi linie od nakryć głowy do postaci, - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją, - wyciąga wnioski z obserwacji, - rytmicznie porusza się przy muzyce, - gra na instrumencie, - biega przy dźwiękach bębna, - wypowiada się na temat tego, co zauważyło, - bawi się z innymi, - rysuje po śladach.

- *Zabawy z listkiem* - zabawa powitalna.
 - *Tańczące liście* - ćwiczenia oddechowe, zdmuchiwanie liści z sylwety drzewa.
 - *Chmurki i wiatr* - ćwiczenia artykulacyjne.
 - *Wiatr i liście* - zabawa z elementem równowagi.
 - *Wiatr, czarodziej* - zajęcia plastyczne.
 - *Wirujące liście* - zabawa ruchowa.
 - Zabawy na świeżym powietrzu: gromadzenie dostępnych w ogrodzie małych patyków, wykorzystanie ich w czasie zabawy;
Latające talerze - zabawa z elementem rzutu.
 - Utrwalenie materiału muzycznego z całego tygodnia.
 - *Wiatr i piłka* - zabawa z elementem celowania.
 - *Psotny wiatr* - odnajdywanie w sali ukrytego parasola, zabawa
Ciepło - zimno.
 - Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu.
- wita się z innymi i mówi swoje imię,
 - zdmuchuje liście z sylwety drzewa,
 - poprawnie wykonuje ćwiczenia,
 - wykonuje czynność na przerwę w muzyce,
 - maluje liście farbą i odbija je w odpowiednim konturze,
 - uczestniczy w zabawach badawczych, opisuje wpływ wiatru na rośliny,
 - dostosowuje swój ruch do usłyszanych dźwięków.
 - aktywnie uczestniczy w zabawach,
 - rytmicznie porusza się przy muzyce,
 - bierze czynny udział w zabawie,
 - odszukuje ukryty parasol,
 - wypowiada się na dany temat.

JAKIE PLANY NA JESIEŃ MAJĄ ZWIERZĘTA?

Temat dnia	Formy aktywności dzieci	Cele dnia Dziecko:
SPIŻARNIA WIEWIÓRKI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wędrujący miś</i> - zabawa powitalna. • <i>Poznajemy zwierzęta</i> - ćwiczenia słownikowe inspirowane tablicą demonstracyjną. • <i>W spiżarni wiewiórki</i> - zabawa sensoryczna. • Zestaw zabaw ruchowych nr 8. • <i>Jesienne przyjęcie u misia</i> - słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej <i>Przyjęcie niedźwiadka</i>. • <i>Zabawa misia z zającem</i> - zabawa ruchowa. • Zabawy na świeżym powietrzu: spacer do parku; obserwowanie zachowania zwierząt jesienią; dowolne zabawy z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym - zwracanie uwagi na bezpieczeństwo. • <i>Zima tuż-tuż!</i> - zapoznanie z piosenką tygodnia. • <i>Wiewiórki do dziupli</i> - zabawa ruchowa. • <i>Wiewiórka i jej orzech</i> - zabawa rozwijająca pamięć i spostrzegawczość. • <i>Szyszki pełne nasion</i> - ćwiczenia manualne. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje swoje imię, - powtarza nazwy zwierząt przedstawionych na zdjęciach, - ogląda nasiona i je nazywa, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu i obrazka do opowiadania na temat wybranych zwierząt i ich sposobów przygotowywania się do zimy, - koloruje sylwetę wiewiórki, - bierze czynny udział w zabawie, - spaceruje po parku i obserwuje zwierzęta, - uważnie słucha piosenki, - reaguje na przerwę w grze, - powtarza rymowanekę podczas przerwy w muzyce, - lepi z plasteliny.
LEŚNE GŁOSY I ODGŁOSY	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wędrujący miś</i> - zabawa powitalna. • <i>Leśni mieszkańcy</i> - zabawa gramatyczno-słownikowa. • <i>Poszukujemy dźwięków</i> - zabawa słuchowa. • <i>Zwierzęce rodzinki</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa. • <i>Jesienne zagadki</i> - zajęcia matematyczne inspirowane fragmentem utworu Krystyny Gowik. • <i>Wiewiórki, bociany i jeże</i> - zabawa ruchowa. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Niedźwiedzie zasypiają</i> - zabawa ruchowa; rzucanie piłką w dwuosobowych zespołach. • Utrwalenie refrenu piosenki <i>Zima tuż-tuż!</i>. • <i>Niedźwiedzie idą spać</i> - wyrabianie reakcji na ustalone hasło. • <i>Ptaki</i> - zabawa ruchowa z elementami pantomimy. • <i>Odgłosy zwierząt</i> - ćwiczenia dźwiękonaśladowcze. • <i>Kasztany i orzechy</i> - zabawa rytmiczna. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje swoje imię, - dopowiada i mówi pełne zdanie, - wydobywa dźwięk za pomocą darów jesieni, - reaguje na przerwę w grze, - wypowiada się na temat życia wybranych zwierząt jesienią, - przelicza w dostępnym dla siebie zakresie, - naśladuje sposób poruszania się zwierzęcia przedstawionego na zdjęciu, - aktywnie uczestniczy w zabawach, - śpiewa piosenkę, - reaguje na ustalone hasło, - bierze czynny udział w zabawie, - naśladuje sposób chrapania zwierzęcia, - powtarza rytm za N.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PRZYLOTY I ODLOTY PTAKÓW</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wędrujący miś</i> - zabawa powitalna. • <i>Ptasi goście</i> - rozmowa połączona z zabawą sensoryczną. • <i>Odgłosy ptaków</i> - ćwiczenia słuchowe. • <i>Ptaki</i> - zabawa ruchowa z elementami pantomimy. • Zabawy z piosenką <i>Zima tuż-tuż!</i> • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Odlatują ptaki</i> - zabawa bieżna; obserwowanie zachowania ptaków jesienią w ich naturalnym środowisku. • <i>Jesienne zabawy</i> - zabawa ruchowa. • <i>Jakie to ptaki?</i> - ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. • <i>Jesienne przysmaki ptaków</i> - wielozmysłowe poznawanie wybranych darów jesieni. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje swoje imię, - wypowiada się na temat ptaków i dotyka piórek, - słucha głosów ptaków, - uczestniczy w zabawie, - reaguje ruchem na dźwięki grane głośno i cicho, - reaguje na zmiany w tempie muzyki, - obserwuje ptaki, - bierze czynny udział w zabawie, - składa obrazek w całość, - poznaje dary jesieni za pomocą zmysłów.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CZAS ZMENIĆ FUTRO NA ZIMOWE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wędrujący miś</i> - zabawa powitalna. • <i>Jesienne futerka</i> - praca z tablicą demonstracyjną. • <i>To futerko jest lepsze dla...</i> - zabawa sensoryczna. • <i>Wiewiórki do dziupli</i> - zabawa ruchowa. • Zestaw ćwiczeń ruchowych nr 4. • Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Zajęcze skoki</i> - zabawa z elementami skoku; obserwowanie z N. jesiennych zjawisk atmosferycznych, nazywanie ich. • Powtórzenie zabaw z piosenką <i>Zima tuż-tuż!</i> • <i>Przygotowania do zimy</i> - instrumentacja piosenki. • <i>Małe języki</i> - zabawa z elementem czworakowania. • <i>Marchewki w norkach</i> - zabawa z liczeniem. • Rysowanie lisa po śladach. • Wskazywanie kolorowych obrazków. Określanie położenia przedmiotu. • Łączenie linią każdego zająca z jego cieniem. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje swoje imię, - odszukuje na planszy zwierzęta i wypowiada się na ich temat, - ogląda i bada w dłoniach miękkość i fakturę futerek, - reaguje na przerwę w grze, - uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, - słucha uważnie poleceń N., - obserwuje jesiennie zjawiska atmosferyczne, - rytmicznie porusza się przy muzyce, - gra na instrumencie, - porusza się na czworakach, - liczy marchewki, - rysuje lisa po śladach, - mówi, gdzie zając trzyma marchewkę.

- *Wędrujący miś* - zabawa powitalna.
- *Które zwierzęta zasypiają na zimę?* - zabawa rozwijająca pamięć i spostrzegawczość.
- *Stary niedźwiedź mocno śpi* - zabawa na zasadach tradycyjnych.
- *Małe języki* - zabawa z elementem czworakowania.
- *Mały język* - zajęcia plastyczne.
- *Tupta jeź* - zabawa ruchowo-rytmiczna.
- Zabawy na świeżym powietrzu: *Wróbelki* - zabawa z elementem podskoku.
- *Piaskowe jeże* - zabawy w piaskownicy.
- Utrwalenie materiału muzycznego z całego tygodnia.
- *Zwierzęce rodziniki* - zabawa orientacyjno-porządkowa.
- *Znamy te zwierzęta* - utrwalenie posiadanych wiadomości.
- *Liście dla języka* - ćwiczenie oddechowe.
- Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu.

- podaje swoje imię,
- odgaduje, które zwierzę zasypia na zimę - jest ukryte pod kartką,
- aktywnie uczestniczy w zabawie,
- porusza się na czworakach,
- omawia wygląd jeża na podstawie obrazka, dowiaduje się na temat przygotowań jeża do zimy,
- wykonuje formę przestrzenną jeża,
- mówi rymowaną i porusza się przy niej,
- bierze czynny udział w zabawach,
- rytmicznie porusza się przy muzyce,
- reaguje na przerwę w grze,
- nazywa dane zwierzę,
- dmucha na liść,
- formułuje wypowiedź.