

**Cele ogólne:**

- rozwijanie mowy, kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- budzenie zainteresowania literami
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 1,
- poznanie zawodu lekarza,
- rozwijanie sprawności fizycznej
- doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych,
- rozwijanie mowy, kształtowanie postawy prozdrowotnej
- poznawanie cech kwadratu, rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- rozwijanie mowy, ćwiczenie pamięci długotrwałej
- poznawanie roli nauczyciela, zawodu nauczyciela
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 2,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie mowy.
- rozwijanie kompetencji twórczych,
- ćwiczenie pamięci, rozwijanie mowy,
- kształtowanie słuchu i wrażliwości muzycznej,
- rozwijanie mowy, kształtowanie umiejętności właściwego doboru ubrań do pogody,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 3,
- rozwijanie wiedzy na temat zdrowia,
- kształtowanie wrażliwości na zmianę tempa i dynamiki muzyki,
- rozwijanie wiedzy na temat pojazdów wodnych.
- budzenie zainteresowań technicznych, rozwijanie kompetencji emocjonalnych,
- rozwijanie wiedzy na temat jesiennych zwyczajów zwierząt,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 4,
- poznawanie ekosystemu leśnego,
- rozwijanie wiedzy na temat ptaków.
- rozwijanie postawy badawczej, rozwijanie wiedzy przyrodniczej,

## Jak jesienią dbać o zdrowie?

Temat dnia	Formy aktywności dzieci	Cele dnia Dziecko:
Dbamy o zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obszary</i> - zabawa powitalna.</li> <li>– <i>Skradanka</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa.</li> <li>– Ćwiczenia poranne - zestaw nr 5.</li> <li>– Słuchanie opowiadania Moniki Sobkowiak <i>U lekarza</i>.</li> <li>– <i>Zdrowy duch – w zdrowym ciele</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>– Odkrywanie litery <b>a, A</b>.</li> <li>– Zabawy na świeżym powietrzu: spacer po najbliższej okolicy przedszkola - obserwowanie ubioru innych osób w odniesieniu do pogody; dowolne zabawy z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>– <i>Mieszkańcy stoików</i> - zapoznanie z piosenką tygodnia.</li> <li>– <i>Zdróweczko</i> - zabawa językowa.</li> <li>– <i>Przetwory jesienne</i> - rozmowa.</li> <li>– <i>Zeszyt Supersmyka</i> - rozwijanie sprawności manualnej.</li> <li>– <i>Woreczkowy zawrót głowy</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>– Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wita się w sposób zaprezentowany na obrazku,</li> <li>– cicho się skrada,</li> <li>– wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>– wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wymienia zachowania sprzyjające zdrowiu,</li> <li>– naśladuje pokazywane przez kolegę ćwiczenie gimnastyczne,</li> <li>– poznaje literę <b>a, A</b> w toku zabaw,</li> <li>– obserwuje ubiór innych osób, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>– uważnie słucha piosenki, śpiewa jej refren,</li> <li>– tworzy nowe słowa,</li> <li>– wypowiada się na temat przygotowania przetworów,</li> <li>– poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>– trafia woreczkiem do szarfy,</li> <li>– zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>
Z wizytą u lekarza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obszary</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Co jest...?</i> - zabawa twórcza.</li> <li>• <i>Zeszyt Supersmyka</i> - ćwiczenia grafomotoryczne.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 5.</li> <li>• <i>Z wizytą u lekarza</i> - odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 1.</li> <li>• <i>Kto tam jest?</i> - zabawa logopedyczna.</li> <li>• Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 3, z wykorzystaniem metody Rudolfa Labana.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Suche czy mokre?</i> - obserwacje przyrodnicze; <i>Wyścigi</i> - zabawa bieżna.</li> <li>• Utrwalenie refrenu piosenki <i>Mieszkańcy stoików</i>. Nauka pierwszej zwrotki piosenki.</li> <li>• <i>Powtórz za mną</i> - ćwiczenia dykcji.</li> <li>• <i>Jedynka ukryta w książkach</i> - rozwijanie zainteresowań czytelniczych, utrwalanie zapisu cyfrowego liczby 1.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wita się w sposób zaprezentowany na obrazku,</li> <li>– szybko odpowiada na pytania,</li> <li>– poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>– wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>– rozpoznaje cyfrę <b>1</b>, wie, czym się zajmuje lekarz,</li> <li>– wykonuje ćwiczenie oddechowe z chusteczką higieniczną,</li> <li>– aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,</li> <li>– prowadzi obserwacje, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>– śpiewa refren i zwrotkę piosenki,</li> <li>– powtarza fragmenty tekstu piosenki za nauczycielem,</li> <li>– poszukuje w książkach cyfry <b>1</b>,</li> <li>– zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Witaminy ukryte w przetworach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obszary</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Zgadnij, co to?</i> - zabawa sensoryczna</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 5.</li> <li>• Zabawy z piosenką <i>Mieszkańcy stoików</i>.</li> <li>• <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i> - rozmowa na temat sposobów dbania o zdrowie.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Zabawa w chowanego, Kto dalej?</i> - skoki w dal.</li> <li>• <i>Zabawa z literą a, A</i> - utrwalanie poznanej litery.</li> <li>• „A” - zabawy parateatralne.</li> <li>• <i>Jedyneczki</i> - rozwijanie motoryki małej.</li> <li>• <i>Dyrygent</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Ozdabianie litery.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wita się w sposób zaprezentowany na obrazku,</li> <li>- rozpoznaje owoce za pomocą dotyku,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- zna budowę i rozpoznaje brzmienie instrumentów perkusyjnych,</li> <li>- tworzy reklamę, wie, że racjonalne żywienie w oparciu o piramidę zdrowia, ruch oraz odpoczynek są podstawą zachowania zdrowia,</li> <li>- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>- stosuje ustalone zasady podczas zabawy,</li> <li>- wypowiadając „a” prezentuje wybraną emocję,</li> <li>- tworzy cyfrę z folii aluminiowej i obija ją na papierze,</li> <li>- naśladuje prezentowany ruch,</li> <li>- ozdabia literę za pomocą waty,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Kwadratowy zawrót głowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obszary</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Pomidory - kalarepa</i> - zabawa logorytmiczna.</li> <li>• <i>Zeszyt Supersmyka</i> - ćwiczenia grafomotoryczne.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 5.</li> <li>• <i>Kwadratowy zawrót głowy</i> - zapoznanie z kwadratem.</li> <li>• Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 3.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: dowolne zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym, zachęcenie do obserwacji pogody i nazywania poznanych zjawisk atmosferycznych.</li> <li>• Utrwalenie melodii piosenki <i>Mieszkańcy stoików</i>.</li> <li>• <i>Zaspiewaj tak, jak ja</i> - ćwiczenie umiejętności śpiewu z różnym natężeniem dźwięku.</li> <li>• <i>Nietypowe instrumenty</i> - wyrabianie poczucia rytmu podczas wspólnego muzykowania.</li> <li>• <i>Jedynkowe wrota</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Ozdabianie cyfry.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wita się w sposób zaprezentowany na obrazku,</li> <li>- śpiewa słowa w podany sposób,</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa kwadrat, segreguje figury na podstawie jednej cechy - kształtu,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,</li> <li>- obserwuje pogodę, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>- słucha melodii piosenki,</li> <li>- powtarza za nauczycielem śpiewane fragmenty piosenki,</li> <li>- gra na kuchennym instrumencie i powtarza fragment refrenu piosenki,</li> <li>- stosuje ustalone zasady podczas zabawy,</li> <li>- wykleja cyfrę kawałkami bandaży,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>

Zabawy jesienią	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obszary</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Co można zrobić z...?</i> - zabawa twórcza.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 5.</li> <li>• <i>Kostka ruchowa</i> - zajęcia plastyczne.</li> <li>• <i>Bawimy się kostką</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• <i>Wpadła gruszka do fartuszka</i> - rymowanka.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Berek-czarodziej</i> - zabawa ruchowa, <i>Ile skoków?</i> - szacowanie odległości.</li> <li>• Śpiew zbiorowy i indywidualny piosenki <i>Mieszkańcy stoików</i>.</li> <li>• Przypomnienie zabaw muzycznych z całego tygodnia.</li> <li>• <i>Balony sensoryczne</i> - zabawa sensoryczna.</li> <li>• <i>Śliwka robaczywka</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wita się w sposób zaprezentowany na obrazku,</li> <li>- wymienia rzecz, którą można zrobić z danego owocu lub warzywa,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu, z wykorzystaniem materiału przyrodniczego,</li> <li>- wykorzystuje kostkę ruchową podczas zabawy,</li> <li>- wypowiada się w sposób zrozumiały dla rozmówcy, zapamiętuje krótką rymowankę,</li> <li>- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>- śpiewa piosenkę,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zabawach,</li> <li>- odgaduje, co znajduje się w balonie,</li> <li>- bierze udział w zabawie,</li> <li>- odpowiada na pytanie tygodnia,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami,</li> </ul>
<b>Kto może być nauczycielem?</b>		
<b>Temat dnia</b>	<b>Formy aktywności</b>	<b>Cele dnia Dziecko:</b>
Zadania nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dzień dobry, dzieci</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Głośniej - ciszej</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 6.</li> <li>• Słuchanie opowiadania Moniki Sobkowiak <i>Przedszkole marzeń</i>.</li> <li>• <i>Łańcuszek</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Odkrywanie litery I, L.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: spacer po najbliższej okolicy przedszkola - poszukiwanie pobliskich placówek związanych z wychowaniem i edukacją (żłobki, przedszkola, szkoły); <i>Skakanki</i> - ćwiczenie skoków przez skakankę.</li> <li>• <i>Dzień Nauczyciela</i> - zapoznanie z piosenką tygodnia.</li> <li>• <i>Pan Cyferka, Pani Mikstura</i> - zabawa językowa.</li> <li>• <i>Zeszyt Supersmyka</i> - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyśpiewuje frazę powitania,</li> <li>- stosuje ustalone zasady podczas zabawy,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, czym zajmuje się nauczyciel,</li> <li>- styka się z kolegami podaną częścią ciała,</li> <li>- poznaje literę I, L w toku zabaw,</li> <li>- rozpoznaje placówki związane z edukacją, skacze przez skakankę,</li> <li>- uważnie słucha piosenki, śpiewa jej refren,</li> <li>- wymyśla nazwisko dla nauczyciela,</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Chcę być nauczycielem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dzień dobry, dzieci</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Czego nauczyła się...?</i> - zabawa twórcza.</li> <li>• <i>Zeszyt Supersmyka</i> - ćwiczenia grafomotoryczne.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 6.</li> <li>• <i>Chcę być nauczycielem</i> - odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 2.</li> <li>• <i>Liczymy zęby</i> - zabawa logopedyczna.</li> <li>• Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 3.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Odszukaj to, o czym mówię</i> - obserwacje przyrodnicze; dowolne zabawy z wykorzystaniem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym.</li> <li>• Utrwalenie refrenu piosenki <i>Dzień Nauczyciela</i>. Nauka pierwszej zwrotki piosenki.</li> <li>• <i>Wesoła zabawa</i> - rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.</li> <li>• <i>Pary</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• <i>Słowo do pary</i> - tematyczna zabawa improwizacyjna.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyśpiewuje frazę powitania,</li> <li>- wypowiada się na temat wybranego przez siebie przedmiotu,</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- rozpoznaje cyfrę 2, wie, czym zajmuje się nauczyciel,</li> <li>- dotyka czubkiem języka każdego zęba,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,</li> <li>- obserwuje przyrodę, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy</li> <li>- śpiewa refren i zwrotkę piosenki,</li> <li>- wykonuje figury do refrenu piosenki,</li> <li>- stosuje umówione sygnały podczas zabawy,</li> <li>- naśladuje gesty kolegi do wypowiedzianych słów,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Zabawy z moim nauczycielem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dzień dobry, dzieci</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Balony hydrożelowe</i> - zabawa sensoryczna.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 6.</li> <li>• Zabawy z piosenką <i>Dzień Nauczyciela</i>.</li> <li>• <i>Z kostką</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• <i>Nauka nie poszła w las</i> - zapoznanie ze znaczeniem związku frazeologicznego.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Armatki wodne</i> - zabawa sensoryczna z elementami celowania; <i>Wodne rysunki</i> - zabawa artystyczna; wyścigi.</li> <li>• <i>Mam... Kto ma...?</i> - zabawa z literami.</li> <li>• <i>Lalala</i> - zabawy parateatralne.</li> <li>• Ozdabianie litery.</li> <li>• Zabawy konstrukcyjne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyśpiewuje frazę powitania,</li> <li>- przygotowuje zabawkę sensoryczną,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- potrafi układać proste melodie do proponowanego przez nauczyciela tekstu,</li> <li>- prezentuje ćwiczenie tyle razy, ile oczek jest na kostce,</li> <li>- poznaje znaczenie związku frazeologicznego <i>nauka nie poszła w las</i>,</li> <li>- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>- rozpoznaje na kartonikach poznane litery,</li> <li>- odgrywa scenkę, wypowiadając sylabę „la”,</li> <li>- ozdabia literę wiórkami o kredek,</li> <li>- tworzy własne konstrukcje.</li> </ul>

. Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dzień dobry, dzieci</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Ciekawe rytmy</i> - zabawa logorytmiczna.</li> <li>• <i>Zeszyt Supersmyka</i> - ćwiczenia grafomotoryczne.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 6.</li> <li>• <i>Wynalazek dla nauczyciela</i> - zabawa konstrukcyjna.</li> <li>• <i>Na lewo, na prawo</i> - zabawa matematyczna.</li> <li>• Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 3.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Ze zjeżdżalni slalomem</i> - zabawa ruchowa, obserwacje przyrodnicze - obserwowanie ptaków, <i>Prawda czy fałsz?</i> - obserwacje pogody.</li> <li>• Utrwalenie melodii piosenki <i>Dzień Nauczyciela</i>.</li> <li>• <i>Zaspiewaj tak, jak ja</i> - ćwiczenie umiejętności śpiewu z różnym natężeniem dźwięku.</li> <li>• <i>Jedynki i dwójki</i> - zabawy z liczbami.</li> <li>• <i>Pani w różnych nastrojach</i> - rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</li> <li>• Ozdabianie cyfry.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyśpiewuje frazę powitania,</li> <li>- prezentuje rytm, pokazując gesty i wypowiadając sylaby,</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- konstruuje model wynalazku i go nazywa,</li> <li>- wykonuje zadania z wykorzystaniem poleceń <i>na lewo, na prawo</i>,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,</li> <li>- obserwuje przyrodę, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>- słucha melodii piosenki,</li> <li>- powtarza za nauczycielem śpiewane fragmenty piosenki,</li> <li>- odszukuje kolegę z taka sama liczba kropek na kartoniku,</li> <li>- prezentuje sposób zachowania nauczyciela,</li> <li>- ozdabia cyfrę wiórkami od kredek,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>
Prezent dla nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dzień dobry, dzieci</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Kapelusz eksperta</i> - zabawa twórcza.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 6.</li> <li>• <i>O mojej pani</i> - dyskusja.</li> <li>• <i>Muchy i pająk</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• <i>Kwiaty dla pań</i> - zajęcia plastyczne.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Kto dalej skoczy?</i> - zabawa skoczna; spacer po najbliższej okolicy przedszkola.</li> <li>• Śpiew zbiorowy i indywidualny piosenki <i>Dzień Nauczyciela</i>.</li> <li>• Przypomnienie zabaw muzycznych z całego tygodnia.</li> <li>• <i>Siłowanka</i> - zabawy sensoryczne.</li> <li>• Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyśpiewuje frazę powitania,</li> <li>- wykonuje kapelusz według własnego pomysłu,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- odtwarza z pamięci krótką rymowaną, ćwiczy wyrazistą artykulację,</li> <li>- bierze udział w zabawie,</li> <li>- wykonuje pracę plastyczną,</li> <li>- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy i spaceru,</li> <li>- śpiewa piosenkę,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zabawach,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia sensoryczne w parach,</li> <li>- odpowiada na pytanie tygodnia,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>
<b>W co się bawi z nami jesienny wiatr?</b>		
<b>Temat dnia</b>	<b>Formy aktywności dzieci</b>	<b>Cele dnia Dziecko:</b>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kalosze i parasol</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Piórko</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• Słuchanie wiersza Doroty Gellner <i>Deszcz</i>.</li> <li>• <i>Skąd wieje?</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 7.</li> <li>• Słuchanie opowiadania Moniki Sobkowiak <i>Niespodzianka na niebie</i>.</li> <li>• <i>Kolorowy wiatr</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Odkrywanie litery <b>o</b>, <b>O</b>.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Złap wiatr</i> - zabawa badawcza; <i>Puszczanie latawca</i> - zabawa tradycyjna; <i>Struś pędziwiatr</i> - zabawa bieżna.</li> <li>• <i>Psozny deszczyk</i> - zapoznanie z piosenką tygodnia.</li> <li>• <i>Co robi jesienny wiatr?</i> - zabawa językowa.</li> <li>• <i>Zdmuchnij świeczkę!</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• <i>Zeszyt Supersmyka</i> - rozwijanie sprawności manualnej.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdmuchuje piórko z dłoni w kierunku kolegi,</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,</li> <li>- odgaduje, który kolega naśladuje dźwięk wiatru,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, jak się ubrać stosownie do pogody,</li> <li>- bierze udział w zabawie,</li> <li>- poznaje literę <b>o</b>, <b>O</b> w toku zabaw,</li> <li>- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>- uważnie słucha piosenki, śpiewa jej refren,</li> <li>- rzuca kostką, mówi, co robi jesienny wiatr,</li> <li>- zdmuchuje piórka za pomocą pompki,</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">W zdrowym ciele - zdrowy duch</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Piórko</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Wietrzne sporty</i> - zabawa twórcza.</li> <li>• <i>Szumi, huczy, świszczy</i> - zabawa logopedyczna.</li> <li>• <i>Zeszyt Supersmyka</i> - ćwiczenia grafomotoryczne.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 7.</li> <li>• <i>W zdrowym ciele - zdrowy duch</i> - odkrywanie zapisu cyfrowego liczby <b>3</b>.</li> <li>• Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 4.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Sztafeta</i> - zabawa gimnastyczna; <i>Z kamienia na kamień</i> - zabawa skoczna; zbieranie liści i sortowanie ich ze względu na kształt.</li> <li>• Utrwalenie refrenu piosenki <i>Psozny deszczyk</i>. Nauka pierwszej zwrotki piosenki.</li> <li>• <i>Mam woreczek</i> - rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.</li> <li>• Poszukiwanie w książkach ilustracji przedstawiających aktywność ruchową.</li> <li>• <i>Dziewczyny i chłopaki</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Zabawy w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdmuchuje piórko z dłoni w kierunku kolegi,</li> <li>- dmucha piłeczkę pingpongową, wymienia aktywność sportową, która wykorzystuje siłę wiatru,</li> <li>- naśladuje dźwięk wiatru,</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- rozpoznaje cyfrę <b>3</b>, wie, że dla zachowania zdrowia konieczny jest ruch,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,</li> <li>- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy</li> <li>- śpiewa refren i zwrotkę piosenki,</li> <li>- wykonuje określone ruchy z woreczkiem,</li> <li>- wyszukuje ilustracji w książkach,</li> <li>- wykonuje zadanie ruchowe,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Jesiennie zawody</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Piórko</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Czuję wiatr</i> - zabawa sensoryczna.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 7.</li> <li>• Zabawy z piosenką <i>Psozny deszczyk</i>.</li> <li>• <i>Wyścigi żaglówek</i> - tworzenie gry.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Złap balon</i> - zabawa bieżna; <i>Ganianka</i> - zabawa doskonaląca umiejętność stawiania kroków dostawnych; <i>Z wiatrem i pod wiatr</i> - zabawa badawcza.</li> <li>• <i>Skoczek</i> - zabawa z literami.</li> <li>• <i>La i lo</i> - zabawy fonacyjna.</li> <li>• <i>Wiatrak</i> - wykonanie pracy plastycznej.</li> <li>• <i>Drzewa na wietrze</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Ozdabianie litery.</li> <li>• Zabawy konstrukcyjne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdmuchuje piórko z dłoni w kierunku kolegi,</li> <li>- wskazuje część ciała, na której poczuło podmuch wiatru,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- reaguje ruchem na zmiany dynamiczne utworu,</li> <li>- tworzy nazwę na podstawie określonej kategorii, wie, że siła wiatru jest wykorzystywana między, innymi do poruszania żaglami,</li> <li>- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>- skacze pomiędzy literami rozłożonymi na dywanie w kolejności podanej przez nauczyciela,</li> <li>- powtarza sylabę, wykonuje zaproponowane zadania,</li> <li>- wykonuje pracę plastyczną według instrukcji,</li> <li>- naśladuje drzewa wyginające się na wietrze,</li> <li>- ozdabia literę wata,</li> <li>- wykonuje własne konstrukcje.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Jesienny wiatr</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Piórko</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Wietrzne rytmy</i> - zabawa logorytmiczna.</li> <li>• <i>Zeszyt Supersmyka</i> - ćwiczenia grafomotoryczne.</li> <li>• <i>Wcześniej i później</i> - rozwijanie orientacji w czasie.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 7.</li> <li>• <i>Anemometr</i> - tworzenie modelu.</li> <li>• Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 4.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Anemometr</i> - testowanie działania stworzonego modelu, puszczanie baniek zgodnie z kierunkiem wiatru.</li> <li>• Utrwalenie melodii piosenki <i>Psozny deszczyk</i>.</li> <li>• <i>Zabawa w deszczu</i> - reagowanie na ustalony sygnał.</li> <li>• <i>Do celu</i> - zabawa z liczbami.</li> <li>• <i>Gdy zerwał się wielki wiatr...</i> - rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</li> <li>• <i>Liście na wietrze</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Ozdabianie cyfry.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdmuchuje piórko z dłoni w kierunku kolegi,</li> <li>- prezentuje rytm, pokazując gesty i wypowiadając głoskę,</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>- wymienia zdarzenia wcześniejsze i zdarzenia późniejsze,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wykonuje model anemometru, poznaje sposoby radzenia sobie ze złością,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,</li> <li>- wykorzystuje wiatr podczas zabawy, określa jego kierunek,</li> <li>- słucha melodii piosenki,</li> <li>- reaguje na ustalony sygnał,</li> <li>- rzuca piłką do wiadra, odczytuje liczby,</li> <li>- wymyśla zakończenie zdania,</li> <li>- naśladuje taniec liści na wietrze,</li> <li>- ozdabia cyfrę bibułą,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Rośliny tańczące na wietrze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Piórko</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Przygody balonu</i> - zabawa twórcza.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 7.</li> <li>• <i>Dmuchawiec</i> - zajęcia plastyczne.</li> <li>• <i>Goń piórko</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• <i>Co to znaczy?</i> - wzbogacanie słownictwa.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: poszukiwanie dmuchawców i mleczy; <i>Badanie oporu wiatru</i> - zabawa rzutna.</li> <li>• Śpiew zbiorowy i indywidualny piosenki <i>Psołny deszcz</i>.</li> <li>• Przypomnienie zabaw muzycznych z całego tygodnia.</li> <li>• <i>Schwytani przez wiatr</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku tematycznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdmuchuje piórko z dłoni w kierunku kolegi,</li> <li>- dostosowuje odpowiedź do wyrzuconego na kostce obrazka,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując nietypowe przedmioty,</li> <li>- dmucha piórko jak najdalej,</li> <li>- wzbogaca słownictwo,</li> <li>- bada opór wiatru,</li> <li>- śpiewa piosenkę,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zabawach,</li> <li>- bierze udział w zabawie,</li> <li>- odpowiada na pytanie tygodnia,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>
<p><b>Jaki plan na jesień mają zwierzęta?</b></p>		
<p><b>Temat dnia</b></p>	<p><b>Formy aktywności dzieci</b></p>	<p><b>Cele dnia Dziecko:</b></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Spizarnia wiewiórki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Iskierka przyjaźni</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Ptaki do gniazda</i> - zabawa orientacyjno-porządkowa.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 8.</li> <li>• Słuchanie opowiadania Moniki Sobkowiak <i>Pasjonat i miłośnik ptaków</i>.</li> <li>• <i>Od orzecha do orzecha</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Odkrywanie litery <b>m, M</b>.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Ukryte zapasy</i> - zabawa bieżna, <i>Bańki na wietrze</i> - zabawa oddechowa; <i>Wiewiórki do dziupli</i> - zabawa bieżna.</li> <li>• <i>Jesienna zagadka</i> - zapoznanie z piosenką tygodnia.</li> <li>• <i>Dokończ zdanie</i> - zabawa językowa.</li> <li>• <i>Kto dalej</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• <i>Zeszyt Supersmyka</i> - rozwijanie sprawności manualnej.</li> <li>• Zabawy w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wita się, przekazując uścisk dłoni,</li> <li>- bierze udział w zabawie,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, że zwierzęta adaptują się do zmieniających się pór roku,</li> <li>- przeskakuje od orzecha do orzecha w dowolny sposób,</li> <li>- poznaje literę <b>m, M</b> w toku zabaw,</li> <li>- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>- uważnie słucha piosenki, śpiewa jej refren,</li> <li>- dodaje przedmiot do zaproponowanego koloru,</li> <li>- turla orzech jak najdalej,</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Leśne głosy i odgłosy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Iskierka przyjaźni</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Nieznany mieszkaniec lasu</i> - zabawa twórcza.</li> <li>• <i>Zeszyt Supersmyka</i> - ćwiczenia grafomotoryczne.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 8.</li> <li>• <i>Co słyszać w lesie?</i> - odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 4.</li> <li>• Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 4.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Poszukiwanie skarbów</i> - zabawa w piaskownicy, <i>Slalomem do mety</i> - zabawa bieżna, <i>Porządki</i> w liściach - sortowanie.</li> <li>• Utrwalenie refrenu piosenki <i>Jesienna zagadka</i>. Nauka pierwszej zwrotki piosenki.</li> <li>• <i>Refren piosenki</i> - rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej</li> <li>• <i>Czy usłyszysz mnie w lesie?</i> - zabawa dźwiękonaśladowcza.</li> <li>• <i>Sprytne liski</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Słuchanie opowiadania Doroty Głośnickiej <i>Zapasy wiewiórki</i>.</li> <li>• <i>Zapamiętaj</i> - ćwiczenie pamięci.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wita się, przekazując uścisk dłoni,</li> <li>- łączy się w grupy w zależności od koloru trzymanej w ręce kredki, rysuje nowego mieszkańca lasu,</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- rozpoznaje liczbę 4, wie, jakie zwierzęta żyją w lesie,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,</li> <li>- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>- śpiewa refren i zwrotkę piosenki,</li> <li>- wykonuje ustalone ruchy podczas refrenu piosenki,</li> <li>- naśladuje dźwięki wydawane przez dowolne zwierzę,</li> <li>- bierze udział w zabawie,</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące opowiadania,</li> <li>- zapamiętuje układ zdjęć,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Przyloty ptaków i odloty ptaków</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Iskierka przyjaźni</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Znajdź piórko</i> - zabawa sensoryczna.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 8.</li> <li>• Zabawy z piosenką <i>Jesienna zagadka</i>.</li> <li>• <i>Kogo witamy, kogo żegnamy?</i> - przyloty i odloty ptaków.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: obserwowanie ptaków przez lornetkę; poszukiwanie ptasich piór, rysowanie ptasim piórem na mokrym piasku.</li> <li>• <i>Pod piórkami</i> - zabawa z literami.</li> <li>• <i>Coraz wyżej, coraz niżej</i> - zabawa fonacyjna.</li> <li>• <i>Ile miejsca jest w gnieździe?</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Ozdabianie litery.</li> <li>• Zabawy konstrukcyjne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wita się, przekazując uścisk dłoni,</li> <li>- odgaduje bez otwierania pudełka, czy w środku jest piórko,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- rozwija zdolności płynnego poruszania się w rytmie melodii,</li> <li>- wzbogaca słownictwo o wybrane nazwy ptaków (bocian, jaskółka, dudek, żuraw, sikorka, gil), potrafi wyjaśnić, czym są przyloty i odloty ptaków,</li> <li>- obserwuje ptaki i szuka ich piór,</li> <li>- odkrywa literę, dmuchając słomką na piórka umieszczone w woreczku,</li> <li>- śpiewnie wypowiada sylaby,</li> <li>- bierze udział w zabawie,</li> <li>- ozdabia literę skrawkami włóczki,</li> <li>- tworzy własne konstrukcje.</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Czas zmienić futro na zimowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Iskierka przyjaźni</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Koło, kwadrat</i> - zabawa logorytmiczna.</li> <li>• <i>Zeszyt Supersmyka</i> - ćwiczenia grafomotoryczne.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 8.</li> <li>• <i>Różne źródła ciepła</i> - eksperyment.</li> <li>• Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 4.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: <i>Stary niedźwiedź mocno śpi</i> - zabawa tradycyjna; <i>Nasze schronienie</i> - zabawa bieżna; slalom wokół kasztanów.</li> <li>• Utrwalenie melodii piosenki <i>Jesienna zagadka</i>.</li> <li>• <i>Kolorowe chusty</i> - rozwijanie zdolności improwizacji ruchowych.</li> <li>• <i>Dziuple</i> - zabawa z liczbami.</li> <li>• <i>Co jest w walizce?</i> - zabawa twórcza.</li> <li>• <i>Znajdź futrzaka</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Ozdabianie cyfry.</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wita się, przekazując uścisk dłoni,</li> <li>- naśladuje sekwencję ruchów zgodną z układem szeregu z kół i kwadratów,</li> <li>- poprawnie wykonuje zadania,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- formułuje i testuje hipotezy, poznaje i testuje wybrane sposoby wytwarzania ciepła,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,</li> <li>- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>- słucha melodii piosenki,</li> <li>- wykonuje improwizacje ruchowe melodii piosenki,</li> <li>- odszukuje dziuplę oznaczoną liczbą, którą trzyma w ręce,</li> <li>- rysuje przedmioty potrzebne do obserwacji zmian zachodzące jesienią w życiu roślin i zwierząt,</li> <li>- dotykiem rozpoznaje ubranie z futerka,</li> <li>- ozdabia cyfrę skrawkami włóczki,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Pan Jeź</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Iskierka przyjaźni</i> - zabawa powitalna.</li> <li>• <i>Igielkowa sztuka</i> - zabawa twórcza.</li> <li>• Ćwiczenia poranne - zestaw nr 8.</li> <li>• <i>Jeź</i> - zajęcia plastyczne.</li> <li>• <i>Turlać się jak kasztan</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• <i>Jeź w języku polskim</i> - wzbogacanie zasobu językowego.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu: rysowanie patykiem na piasku; <i>Coś zielonego...</i> - zabawa bieżna; <i>Toczące się przedmioty</i> - zabawa badawcza.</li> <li>• Śpiew zbiorowy i indywidualny piosenki <i>Jesienna zagadka</i>.</li> <li>• Przypomnienie zabaw muzycznych z całego tygodnia.</li> <li>• <i>Na dywanie siedzi jeź...</i> - zabawa ruchowa.</li> <li>• Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu.</li> <li>- Zabawy dowolne w wybranym kąciku zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wita się, przekazując uścisk dłoni,</li> <li>- nazywa wzór powstały po rozsypaniu zapatek,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wykonuje przestrzenną pracę plastyczną,</li> <li>- zwiija się w kulkę i huśta się,</li> <li>- wzbogaca zasób językowy o pojęcia i zwroty: <i>jeźowiec, najeżyć się, ostrzyć się na jeża,</i></li> <li>- rysuje patykiem, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,</li> <li>- śpiewa piosenkę,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zabawach,</li> <li>- prezentuje ćwiczenie, naśladuje pokazane zadanie,</li> <li>- odpowiada a pytanie tygodnia,</li> <li>- zgodnie bawi się z kolegami.</li> </ul>